


You have 1 minute to read the directions for this part.	Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de esta parte.
---	--

<p>You will listen to several audio selections. For each audio selection, first you will have a designated amount of time to read the introduction and the questions. You will hear each selection twice. As you listen to each selection, you may take notes. Your notes will not be scored.</p> <p>After listening to each selection the first time, you will have 1 minute to begin answering the questions; after listening to each selection the second time, you will have 15 seconds per question to finish answering them. For each question, choose the response that is best according to the audio and/or reading selection and mark your answer on your answer sheet.</p>	<p>Vas a escuchar varias grabaciones. Para cada grabación, primero vas a tener un tiempo determinado para leer la introducción y las preguntas. Vas a escuchar cada grabación dos veces. Mientras escuchas, puedes tomar apuntes. Tus apuntes no van a ser calificados.</p> <p>Después de escuchar cada selección por primera vez, vas a tener 1 minuto para empezar a contestar las preguntas; después de escuchar por segunda vez, vas a tener 15 segundos por pregunta para terminarlas. Para cada pregunta, elige la mejor respuesta según la grabación o el texto e indícala en la hoja de respuestas.</p>
---	---

## ACTIVIDAD 1

### Tema curricular: Las familias y las comunidades

 Primero tienes 1 minuto para leer la introducción y las preguntas.

#### Introducción

El informe a continuación discute el papel de la radio comunitaria en América Latina. Fue transmitido por Radio de las Naciones Unidas. La grabación dura aproximadamente tres minutos.

- Según el informe, ¿cómo se considera la comunicación?
  - Como un negocio
  - Como un derecho básico
  - Como una herramienta para la resistencia
  - Como una muestra de la capacidad humana
- ¿Qué distingue a las comunidades donde existe la radio comunitaria?
  - Solo se comunican en su lengua nativa.
  - Han sido olvidadas por la sociedad.
  - Representan la máxima pobreza.
  - Están geográficamente aisladas.
- ¿Qué permiten las radios comunitarias?
  - Servir como el medio principal de comunicación
  - Proveer comunicación directa con los líderes comunitarios
  - Entrenar a futuros líderes políticos de la comunidad
  - Mantener las creencias religiosas en vigor
- Según la presentadora, ¿quiénes son responsables de las emisiones de las radios comunitarias?
  - Personas con vastos conocimientos de tecnología
  - Los propios miembros de la comunidad
  - Maestros entrenados con este propósito
  - Estudiantes que quieren ser periodistas
- ¿A qué se opone la última persona que habla?
  - A tener que pagar por la información
  - A establecer homogeneidad en la comunidad
  - A ser influenciada con ideas de fuera
  - A adaptar los avances modernos