

CUARTA LECCIÓN

EL SUBJUNTIVO

Es el modo del verbo de la oración subordinada cuya acción es determinada por el verbo de la oración principal. Si el verbo de la oración principal expresa voluntad, una reacción emotiva, probabilidad, posibilidad, necesidad, etc., o un tono hipotético, se usa el modo subjuntivo.

I. Presente de subjuntivo

Ejemplos

- ¿Prefieres que lo *haga* yo? (voluntad)
- Ud. teme que *llegue* el ciclón. (reacción emotiva)
- Es posible que todo *quepa* en la caja. (posibilidad)
- Será necesario que lo *entendamos* bien. (necesidad)

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del verbo.

1. Es importante que todos (estar) _____ aquí a tiempo.
2. ¿Quieres que yo (hacer) _____ la tarea?
3. Espero que Uds. me (escribir) _____ a menudo.
4. Dudamos que ellos nos (ofrecer) _____ el trabajo.
5. Nos exigen que (nosotros) (explicar) _____ el problema.
6. Ella prefiere que tú (ir) _____ solo.
7. Es lástima que él no (tener) _____ tiempo para hacer el viaje.
8. Es posible que tú (saber) _____ la respuesta.
9. Los estudiantes se alegran de que no (haber) _____ clases hoy.
10. Ojalá que la película (empezar) _____ pronto.

Formación

verbos regulares:

HABLAR
habl-e
habl-es
habl-e
habl-emos
habl-éis
habl-en

COMER
com-a
com-as
com-a
com-amos
com-áis
com-an

VIVIR
viv-a
viv-as
viv-a
viv-amos
viv-áis
viv-an

verbos irregulares:

<i>DAR</i>	<i>ESTAR</i>	<i>HABER</i>
dé	esté	haya
des	estés	hayas
dé	esté	haya
demos	estemos	hayamos
deis	estéis	hayáis
den	estén	hayan
<i>IR</i>	<i>SABER</i>	<i>SER</i>
vaya	sepa	sea
vayas	sepas	seas
vaya	sepa	sea
vayamos	sepamos	seamos
vayáis	sepáis	seáis
vayan	sepan	sean

verbos con irregularidades:

Los verbos que cambian en la raíz, en la primera persona singular del presente de indicativo, tienen la misma raíz irregular en todas la formas del presente de subjuntivo.

<i>HACER</i>	<i>CONSTRUIR</i>	<i>CONOCER</i>
hago-haga	construyo-construya	conozco-conozca
hagas	construyas	conozcas
haga	construya	conozca
hagamos	construyamos	conozcamos
hagáis	construyáis	conozcáis
hagan	construyan	conozcan
oír: oigo-oiga	salir: salgo-salga	tener: tengo-tenga
venir: vengo-venga	ver: veo-vea	concluir: concluyo-concluya

verbos con cambios en la raíz:

1. Verbos que terminan en *-ar, -er*:

<i>PENSAR (ie)</i>	<i>VOLVER (ue)</i>
piense	vuelva
pienses	vuelvas
piense	vuelva
pensemos	volvamos
penséis	volváis
piensen	vuelvan

2. Verbos que terminan en *-ir* tienen los mismos cambios que en el presente de indicativo y tienen un cambio adicional, en la primera (*nosotros*) y la segunda (*vosotros*) persona plural.

<i>SENTIR</i> (ie, i)	<i>DORMIR</i> (ue, u)	<i>PEDIR</i> (i)	<i>REPETIR</i> (i)
sienta	duerma	pidas	repita
sientas	duermas	pidas	repitas
sienta	duerma	pidas	repita
sintamos	durmamos	pidamos	repitamos
sintáis	durmáis	pidáis	repitáis
sientan	duerman	pidan	repitan

verbos con cambios ortográficos:

Verbos que terminan en:		cambian:	delante de:	ejemplos:
-car,	buscar	c → qu	e	busque
-gar,	llegar	g → gu	e	llegue
-zar,	gozar	z → c	e	goce
-guar,	averiguar	gu → gü	e	averigüe
-ger,	coger	g → j	a	coja
-gir,	dirigir	g → j	a	dirija
-guir,	distinguir	gu → g	a	distinga
vocal + -cer,	conocer	c → zc	a	conozca
consonante + -cer,	vencer	c → z	a	venza

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma del verbo en el presente de subjuntivo según el sujeto.

1. nosotros (divertirse) _____
2. tú (estar) _____
3. ellos (almorzar) _____
4. yo (escoger) _____
5. él (chocar) _____
6. vosotros (servir) _____
7. ella (saber) _____
8. nosotros (oír) _____
9. Uds. (acostarse) _____
10. los paquetes (caber) _____

Usos

1. Cláusulas substantivas

El subjuntivo se emplea en la cláusula subordinada cuando el verbo principal expresa voluntad, reacción emotiva, duda o negación y el sujeto de la oración principal y de la subordinada son diferentes. La cláusula subordinada se introduce siempre con la conjunción *que*.

a. Algunos verbos que requieren el subjuntivo en la cláusula subordinada:

<i>Voluntad</i>		<i>Reacción emotiva</i>	<i>Duda/negación</i>
querer	preferir	esperar	dudar
desear	permitir	alegrarse de	negar
mandar	prohibir	temer	no creer
exigir	dejar	tener miedo de	no pensar
insistir en	*decir	sentir	¿Creer . . . ? (cuando
obligar	*escribir	sorprenderse	expresa duda)
pedir		estar contento	
aconsejar			

*cuando expresan mandato

NOTA: Con los verbos *obligar*, *prohibir*, *aconsejar*, *permitir*, *hacer*, *mandar* y *dejar* puede emplearse el infinitivo.

Les *permito* salir.

Me *aconsejan* escribirlo.

b. Algunas expresiones impersonales que requieren el subjuntivo:

es necesario	es lástima	es dudoso	es posible
es preciso	parece mentira	más vale	es probable
conviene	no parece	importa	basta

El subjuntivo *no* se emplea después de:

es verdad	resulta	está claro	parece
es obvio	es cierto	es seguro	es evidente

Es necesario emplear el subjuntivo en la forma negativa:

Parece que *va* a llover. (indicativo)

No parece que *vayas* a ganar la carrera. (subjuntivo)

Es verdad que todos *son* muy simpáticos. (indicativo)

No es verdad que el vino *sea* caro. (subjuntivo)

Es cierto que Buenos Aires *está* en Argentina. (indicativo)

No es cierto que *estemos* todos listos para el examen. (subjuntivo)

NOTA: En las cláusulas propiamente impersonales (sin cláusula subordinada) la expresión impersonal va seguida por el infinitivo.

- Es posible *comer* a las tres de la tarde.
- Es imprescindible *tener* buena salud.
- Más vale no *fumar*.
- Conviene *terminar* pronto.

Ejercicios de comprobación

A. Escribir la forma apropiada del verbo.

1. Él prefiere que ella (pagar) _____ la cuenta.
2. El gobierno manda que nosotros (gastar) _____ menos gasolina.
3. Es dudoso que la reunión (empezar) _____ a tiempo.
4. Creo que ellos (estar) _____ ya de vuelta.
5. Uds. esperan que no (hacer) _____ frío mañana.
6. Sentimos que vosotros no (caber) _____ en el coche.
7. Mamá aconseja que nosotros (dormir) _____ más.
8. Será preciso que yo (ir) _____ a la biblioteca.
9. No les permitimos (salir) _____ de noche.
10. Parece mentira que tú no lo (saber) _____.

B. Escribir la letra de la forma apropiada del verbo *salir* que complete las oraciones.

- a. salir (infinitivo)
- b. salen (presente de indicativo)
- c. salgan (presente de subjuntivo)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Dígales que _____. | 9. Insisten en _____. |
| 2. Tengo ganas de _____. | 10. No creemos que _____. |
| 3. No dudo que _____. | 11. Parece que _____. |
| 4. Es mejor que _____. | 12. Es preciso _____. |
| 5. Prefiero que _____. | 13. Más vale que _____. |
| 6. ¿Exigiréis que _____? | 14. No niego que _____. |
| 7. Me alegro de que _____. | 15. No les dejamos que _____. |
| 8. Resulta que _____. | 16. Les voy a pedir que no _____. |

C. Escribir una oración completa haciendo todos los cambios necesarios.

1. Mi profesora / querer / que / nosotros / portarse / bien.

2. Yo / alegrarse de / que / Uds. / venir / conmigo.

3. Ser / lástima / que / no / haber / comida / mexicano / en / ese / restaurante.

4. El arquitecto / temer / que / puente / caerse.

5. Es verdad / que / papá / volver / casa / todo / días / a / mismo / hora.

CH. Escribir el verbo en el presente de subjuntivo y terminar las oraciones de manera original.

1. Durante un viaje al extranjero más vale que Uds.

(ir) _____

(comprar) _____

(tener) _____

(llevar) _____

2. En una fiesta es dudoso que tú

(estar) _____

(bailar) _____

(conocer) _____

(hacer) _____

3. Los domingos es necesario que nosotros

(dormir) _____

(salir) _____

(preparar) _____

(buscar) _____

2. Cláusulas adverbiales

a. Se usa el subjuntivo después de las conjunciones temporales si la acción aún no ha sido realizada.

Algunas conjunciones:

tan pronto como
en cuanto
cuando

luego que
después de que
de modo que

de manera que
así que
mientras que

para que
hasta que

Ejemplos

Ellos me pagarán *en cuanto* reciban el dinero.

Después de que vuelvan de sus vacaciones, harán el trabajo.

Me quedé aquí *hasta que* llegue el tren.

Tan pronto como empiece la comedia nos sentaremos.

Comparar: Ellos siempre me pagan *en cuanto* reciben el dinero. (siempre)

Ellos me pagaron *cuando* recibieron el dinero.

Después de que volvieron de sus vacaciones, hicieron el trabajo.

Me quedé *hasta que* llegó el tren.

Tan pronto como empezó la comedia nos sentamos.

b. El subjuntivo se usa, sin excepciones, después de las expresiones:

para que
antes de que

a menos que
en caso de que

a no ser que
a condición de que

con tal que
sin que

Ejemplos

El profesor siempre explica la lección *antes de que escribamos* los ejercicios.
No compro nada nunca *a menos que tenga* el dinero en efectivo.
No salimos de noche *sin que nuestros padres lo sepan*.
Dejamos un recado *en caso de que vengan* nuestros tíos y no estemos.

Ejercicios de comprobación

- A. Completar las oraciones con la forma apropiada del verbo.
1. Me quedaré aquí hasta que tú (volver) _____.
 2. Él habla sin que nadie le (entender) _____.
 3. Ella llamará a su amiga tan pronto como (llegar) _____ a casa.
 4. Nosotros regaremos las flores para que (crecer) _____.
 5. El gato entra en la casa sin (hacer) _____ ruido.
 6. Niño, te compraré el juguete con tal que tú (ser) _____ bueno.
 7. Seguiré trabajando hasta que yo (cansarse) _____.
 8. Traeré los refrescos a menos que los (traer) _____ vosotros.
 9. Cuando (venir) _____ mi abuelo, siempre me trae un regalo.
 10. Volverán del aeropuerto después de que ellos (despedirse) _____
de sus amigos.
- B. Terminar las oraciones de manera original.
1. Mi madre siempre me riñe cuando _____.
 2. Te devolveré el dinero tan pronto como _____.
 3. ¿Qué harás en caso de que _____?
 4. Haremos la excursión el sábado que viene a no ser que _____.
 5. El conferenciante hablará despacio para que _____.
 6. Esos dos se ponen a discutir en cuanto _____.
 7. No saldrás bien en el concurso a menos que _____.
 8. Ven a verme cuando _____.
 9. No tomes una decisión hasta que _____.
 10. Volvieron de la playa después de que _____.

3. Cláusulas relativas (adjetivales)

Se emplea el subjuntivo en la cláusula subordinada cuando el antecedente es indefinido o negativo.

Ejemplos

Quiero comprar *una casa que tenga* patio.
Buscan *un intérprete que hable* tres idiomas, por lo menos.
¿Hay *alguien que conozca* al nuevo director?
No hay *nadie que sepa* la respuesta.
No hay *ningún examen que merezca* un suspenso.
No vemos *ninguna película que no nos guste*.

- Comparar: Quiero comprar la casa que tiene patio.
 Buscan al intérprete que habla tres idiomas.
 Hay alguien aquí que conoce al nuevo director.
 Hay alguien que sabe la respuesta.
 Hay un examen que merece un suspenso.
 Vemos la película que nos gusta.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo.

1. No hay nadie en la clase que (hablar) _____ ruso.
2. ¿Hay algún estudiante que (vivir) _____ en la ciudad?
3. Prefiero un refresco que no (contener) _____ azúcar.
4. Tengo un coche que (consumir) _____ poca gasolina.
5. Quiere casarse con un hombre que (ser) _____ considerado.
6. Los estudiantes quieren tener un examen que no (exigir) _____ demasiado.
7. No queremos ningún político que (abusar) _____ de su poder.
8. En esta región no existe ningún árbol que (florecer) _____ todo el año.
9. No hay mar en que no (haber) _____ peces.
10. No hay ningún adolescente que (osar) _____ decir que no le gusta la música.

4. Otros usos del subjuntivo

- a. Después de la expresión *Ojalá* (un fuerte deseo), siempre se emplea el subjuntivo.

¡*Ojalá* (que) *ganes* a la lotería!
 ¡*Ojalá* que *tengamos* suerte!

- b. Generalmente se usa el subjuntivo después de los adverbios *quizá(s)*, *tal vez*, pero se usa el indicativo para expresar mayor seguridad.

Quizás corra en el maratón de Boston.
Tal vez llueva esta tarde.
Tal vez no están jugando al tenis porque está lloviendo.
 Tiene el brazo roto; *quizás tuvo* un accidente.

- c. Después de *posiblemente* y *seguramente* se puede usar el indicativo o el subjuntivo, según la duda que quiera expresar el que habla. Sin embargo, después de *a lo mejor* siempre se usa el indicativo.

Posiblemente hayan llegado. (no tenemos mucha información-subjuntivo)
Posiblemente han llegado. (es casi seguro-indicativo)
A lo mejor han llegado. (indicativo)

- ch. Después de la expresión *acaso* se usa el subjuntivo en una oración enunciativa, pero el indicativo en una oración interrogativa.

Acaso ellos intenten entrar en el banco.
 ¿*Acaso estuviste* en el baile anoche?

- d. Después de la conjunción *aunque* se usa el subjuntivo cuando la cláusula se refiere a una condición hipotética. Se usa el indicativo cuando se refiere a un hecho cierto.

Compraremos los billetes *aunque cuesten* mucho dinero. (no sabemos el precio)
 Compraremos los billetes *aunque cuestan* mucho dinero. (sabemos el precio)

- e. Se usa el subjuntivo para expresar una idea concesiva.

Sea lo que sea.
Resulte lo que resulte.
Digas lo que digas, no me casaré contigo.
Tenga lo que tenga, nunca será feliz.

- f. Después de la expresión concesiva: *por + adjetivo/adverbio + que + subjuntivo*

Por atrevido que sea, no lo hará.
Por mucho que quieran, no podrán salir.

- g. Se usa el subjuntivo después de los antecedentes indefinidos.

quienquiera	cualquier(a)
(a)dondequiera	comoquiera
cuandoquiera	

Quienquiera que sea el nuevo director, tendrá que tomar una decisión.
Adondequiera que vayas, encontrarás amigos.

- h. Se usa el subjuntivo en ciertas exclamaciones.

<i>¡Vivan los novios!</i>	<i>¡Mueran los tiranos!</i>
<i>¡Viva Cuba libre!</i>	<i>¡Viva el Rey!</i>

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del infinitivo.

- ¡Ojalá que (divertirse) _____ Uds. en el Canadá!
- Tal vez (aterrizar) _____ el avión en seguida.
- A lo mejor el buzo (encontrar) _____ el tesoro en el fondo del mar.
- Pase lo que (pasar) _____, haré el viaje.
- Quienquiera que (ser) _____, no abras.
- A lo mejor vosotros (ponerse) _____ el abrigo antes de salir.
- Por mucho que él (hacer) _____, no lo terminará.
- (Ser) _____ lo que sea, logrará ser famoso.
- Aunque no (nevar) _____ mañana, esquiaremos.
- ¿Acaso (venir) _____ tus padres a visitarte ayer?

II. Presente perfecto de subjuntivo

Ejemplos

- Temo que me *hayan robado*.
 Es posible que nuestro equipo *haya ganado*.
 No hay nadie que *haya visto* esa película.
 Parece mentira que tú *hayas recibido* una mala nota.
 Lo haremos antes de que vosotros *hayáis vuelto*.
 Queremos encontrar una secretaria que *haya trabajado* con computadoras.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del verbo *haber* en el presente de subjuntivo.

- Ojalá que ellos _____ traído la merienda.
- La madre se alegra de que sus hijos se _____ acostado.
- El niño querrá jugar hasta que _____ ganado el partido.
- Me quedaré aquí hasta que tú _____ terminado.
- Es lástima que nosotros no lo _____ visto.

Formación

El presente perfecto de subjuntivo se forma con el presente de subjuntivo del verbo auxiliar *haber* + el participio pasado del verbo principal.

HABLAR	COMER	VIVIR
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayas hablado	hayas comido	hayas vivido
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayamos hablado	hayamos comido	hayamos vivido
hayáis hablado	hayáis comido	hayáis vivido
hayan hablado	hayan comido	hayan vivido

Usos

Se usa para expresar una acción acabada. También puede expresar una acción futura; en este caso substituye al futuro perfecto.

- No creo que *haya tenido* éxito la película.
 Tú estás sorprendido de que ellos *hayan osado* decir tal cosa.
 Cuando *hayas entrado*, cierra la puerta.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el presente perfecto de subjuntivo.

- Cuando Ud. llegue, temo que la obra ya (acabarse) _____.
- Ellos se alegran de que nosotros (volver) _____.

3. Tan pronto como tú (escribir) _____ el examen, ponlo en la mesa.
4. No hay nadie que (caminar) _____ por el planeta Marte.
5. Uds. no sabrán la conjugación de todos los verbos a menos que (consultar) _____ la tabla de verbos.

III. Pretérito imperfecto de subjuntivo (imperfecto de subjuntivo)

Ejemplos

Me alegré de que tu hermana *viniera* (viniese) a mi boda.
 No saldríamos de noche sin que nuestros padres lo *supieran* (supiesen).
 Nos desesperaba que los niños *miraran* (mirasen) tanto la televisión.
 El sol se puso antes de que *salieran* (saliesen) las estrellas.
 Buscaban un traje que les *gustara* (gustase).
 No queríamos tener ningún examen que *fuera* (fuese) difícil.
 Adondequiera que él *fuera* (fuese), siempre encontraba amigos.
 Si *tuviéramos* (tuviésemos) más tiempo, lo haríamos.
 Ellos nos miran como si no nos *conocieran* (conociesen).
 Ellos nos miraban como si no nos *conocieran* (conociesen).
 Si tú *leyeras* (leyeses) con más cuidado, lo entenderías mejor.

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del imperfecto de subjuntivo según el sujeto.

1. Ud. (divertirse) _____
2. tú (traducir) _____
3. ella (estar) _____
4. nosotros (andar) _____
5. vosotros (oír) _____
6. yo (hacer) _____
7. Uds. (dormir) _____
8. nosotros (caber) _____
9. él (seguir) _____
10. tú (saber) _____

Formación

Se forma el imperfecto de subjuntivo cambiando la terminación *-ron* de la tercera persona plural del pretérito a: *-ra, -ras, -ra, -ramos, -rais, -ran* o a *-se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen*. La *a* o *e* que precede la terminación de la 1ª persona plural lleva acento.

HABLAR		COMER		VIVIR	
habla-ra,	habla-se	comie-ra,	comie-se	vivie-ra,	vivie-se
habla-ras,	habla-ses	comie-ras,	comie-ses	vivie-ras,	vivie-ses
habla-ra,	habla-se	comie-ra,	comie-se	vivie-ra,	vivie-se
hablá-ramos,	hablá-semos	comié-ramos,	comié-semos	vivié-ramos,	vivié-semos
habla-raís,	habla-seís	comie-raís,	comie-seís	vivie-raís,	vivie-seís
habla-ran,	habla-sen	comie-ran,	comie-sen	vivie-ran,	vivie-sen

Hay que recordar que en el pretérito de indicativo hay muchos verbos irregulares.

<i>Infinitivo</i>	<i>Pretérito</i>	<i>Imperfecto de subjuntivo</i>
tener	tuvieron	tuviera, tuviese
ir	fueron	fuera, fuese
caber	cupieron	cupiera, cupiese
decir	dijeron	dijera, dijese
traer	trajeron	trajera, trajese
hacer	hicieron	hiciera, hiciese
poder	podieron	podiera, pudiese
poner	pusieron	pusiera, pusiese
querer	quisieron	quisiera, quisiese
saber	supieron	supiera, supiese
haber	hubieron	hubiera, hubiese
valer	valieron	valiera, valiese
venir	vinieron	viniera, viniese
dar	dieron	diera, diese

Usos

1. Las mismas reglas que rigen el uso del presente de subjuntivo también se aplican al uso del imperfecto de subjuntivo. El tiempo del verbo de la cláusula principal determina el tiempo de la cláusula subordinada.

<i>Tiempo</i>	<i>Oración principal</i>	<i>Oración subordinada</i>
(presente)	Ud. manda	} que salgan. (presente de subjuntivo)
(futuro)	Ud. mandará	
(presente perfecto)	Ud. ha mandado	
(imperativo)	Mándeles	
(imperfecto)	Ud. mandaba	} que salieran. (imperfecto de subjuntivo)
(pretérito)	Ud. mandó	
(pluscuamperfecto)	Ud. había mandado	
(condicional)	Ud. mandaría	

NOTA: Es posible emplear el imperfecto de subjuntivo en la cláusula subordinada después de un verbo en el presente si la acción de la cláusula subordinada expresa una acción en el pasado.

Temo que vinieran tarde. (ayer)
Espero que tuvieras buena suerte. (anoche)

2. Para expresar una idea hipotética, contraria a la realidad en el pasado o improbable en el futuro, se emplea el imperfecto o el pluscuamperfecto de subjuntivo. (Véase pág. 73, número 2) El resultado de la condición se expresa normalmente con el condicional.

Si *fuera* (fuese) verdad yo no lo *negaría*.
 Si *estuviera* enferma *consultaría* con el mejor especialista.

3. Después de la expresión *como si* (y *cual si* en lenguaje poético) se emplea el imperfecto de subjuntivo

Anda *como si fuera* un elefante.
Ellos hablan *como si lo supieran* todo.
La luna brilla *cual si fuera* de plata.
Las hojas flotan en el aire *cual si fueran* aves.

4. Después de la expresión *ojalá* se emplea el imperfecto de subjuntivo si se refiere a una situación hipotética.

Ojalá (que) *tuvieramos* más tiempo para conversar.
Ojalá (que) *fuera* rico.

5. El imperfecto de subjuntivo frecuentemente substituye al condicional de los verbos *deber*, *querer* y *poder* para dar un tono de cortesía a la oración.

Debiera ser más prudente. (debería)
¿Quisieras acompañarnos al partido? (querías)
¿Pudieran Uds. aplicarse más al trabajo? (podrían)

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el imperfecto de subjuntivo.

- Yo esperaba que ellos (venir) _____ más pronto.
- Si él (tener) _____ un coche, nos llevaría al teatro.
- Era preciso que nosotros (salir) _____ antes de las ocho.
- ¡Ojalá que anoche ella (llegar) _____ a casa temprano!
- Sentimos mucho que vosotros no (estar) _____ aquí.
- Ella se casó con Pedro antes de que Juan se le (declarar) _____.
- Ud. dudaba que ellas (recibir) _____ las cartas.
- Buscábamos un empleado que (hablar) _____ español y portugués.
- A mis padres les gustaba que yo (volver) _____ antes de medianoche.
- Él salió sin que nadie lo (oír) _____.

IV. Pluscuamperfecto de subjuntivo

No creía que el arquitecto *hubiera construido* un edificio tan feo.
Si el criminal *hubiera confesado*, no lo habrían condenado a muerte.
Aunque él no lo *hubiera comprado*, ya se lo habría vendido a otro.
Queríamos contratar una secretaria que *hubiera viajado* por un país de habla española.
Es posible que ellos no *se hubieran acordado* de ellas ayer.
Él llamó antes de que ella *se hubiera levantado*.
¡Ojalá que me lo *hubieran dicho* antes!

Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada del pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Temían que el criminal se (escapar) _____.
2. Es dudoso que ella (hacer) _____ el viaje.
3. No había nadie que (decir) _____ tal cosa.
4. Si tú (estar) _____ allí, la habrías visto.
5. Ellos se alegraron de que nosotros (asistir) _____ a la boda.

Formación

El pluscuamperfecto de subjuntivo se forma con el imperfecto de subjuntivo de *haber* (*hubiera, hubiese*) y el participio pasado del verbo que se conjuga.

HABLAR

hubiera (hubiese) hablado
 hubieras (hubieses) hablado
 hubiera (hubiese) hablado
 hubiéramos (hubiésemos)
 hablado
 hubierais (hubieseis) hablado
 hubieran (hubiesen) hablado

COMER

hubiera (hubiese) comido
 hubieras (hubieses) comido
 hubiera (hubiese) comido
 hubiéramos (hubiésemos)
 comido
 hubierais (hubieseis) comido
 hubieran (hubiesen) comido

VIVIR

hubiera (hubiese) vivido
 hubieras (hubieses) vivido
 hubiera (hubiese) vivido
 hubiéramos (hubiésemos)
 vivido
 hubierais (hubieseis) vivido
 hubieran (hubiesen) vivido

Usos

1. Se usa para expresar una acción ya acabada. También puede expresar una acción futura; en este caso substituye al pluscuamperfecto de indicativo.

Dudábamos que ellos *hubieran escrito* sus cartas.
 Era importante que los bomberos *hubieran apagado* el fuego.
 Prometí hacerlo tan pronto como *hubiera comido*.

2. El pluscuamperfecto de subjuntivo se emplea en cláusulas condicionales para expresar una idea hipotética o contraria a la realidad en el pasado.

Si no *hubiera sido* la verdad, él no lo habría dicho.
 Si lo *hubieras dicho* con más cortesía, te habrían atendido mejor.

NOTA: A veces en la cláusula resultante se emplea el imperfecto de subjuntivo en vez del condicional. En estos casos únicamente se usa la forma *-ra*, NUNCA *-se*. (En la condición se puede usar las dos formas.)

Si mi padre *hubiera tenido* el dinero, *hubiera comprado* ese coche.
 Si mi padre *hubiese tenido* el dinero, *hubiera comprado* ese coche.

3. Después de la expresión *ojalá* se emplea el pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar una situación contraria a la realidad en el pasado.

Ojalá que hubiéramos hablado con ellos.
Ojalá que ellos hubieran estado aquí cuando volvió su padre.

Ejercicios de comprobación

Escribir la forma apropiada del verbo en el pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Si yo (tener) _____ tiempo, habría visitado Las Canarias.
2. No creía que ellos (decir) _____ tal cosa.
3. Era posible que nosotros (olvidar) _____ los billetes.
4. Buscábamos a alguien que (ver) _____ aquel programa de televisión.
5. ¡Ojalá que tú (poder) _____ encontrarlo!

Ejercicios de repaso

A. Escribir la forma del verbo según el sentido de la oración.

1. Queremos que tú (ir) _____ al cine con nosotros.
2. Por mucho que (correr) _____ él, no ganará el premio.
3. El maestro mandó que nosotros (salir) _____.
4. ¡Ojalá que vosotros (saber) _____ la verdad!
5. Me prohíbe que yo te (dar) _____ más dinero.
6. Él me lo dijo todo cuando me (ver) _____.
7. Íbamos a esperar hasta que (venir) _____ el autobús, pero no vino.
8. ¿Conoces a alguien que (haber) _____ luchado en una guerra?
9. Ellos no creían que nosotros (caber) _____ en el coche.
10. Debemos salir antes de que (llover) _____.

B. Escribir la forma apropiada del verbo según el sentido de la oración.

1. Me pidió que le (enseñar) _____ a conducir el coche.
2. Alberto quiere comprar un traje que (ser) _____ de corte italiano.
3. Nos avisarán tan pronto como (regresar) _____.
4. Si nosotros te (haber) _____ visto, te habríamos saludado.
5. "Más vale (llegar) _____ tarde que rondar un año."
6. Mientras el profesor (hablar) _____, los estudiantes tomaban apuntes.
7. Prefieren que nosotros (repetir) _____ el ejercicio.
8. Dudo que ella se (haber) _____ despertado.
9. ¿Qué haremos en caso de que (hacer) _____ mal tiempo mañana?
10. Es cierto que Rafael lo (tener) _____ todo arreglado para el viaje.

C. Escribir *SÍ*, si se necesita el subjuntivo en la cláusula que sigue;
NO, si no se necesita el subjuntivo; o
DEPENDE, si el uso del subjuntivo depende del contexto.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| _____ 1. ... en cuanto ... | _____ 11. Más vale que ... |
| _____ 2. Era preciso que ... | _____ 12. ... después de que ... |
| _____ 3. ... como si ... | _____ 13. Quizás ... |
| _____ 4. Quienquiera que ... | _____ 14. ... de modo que ... |
| _____ 5. Antes de ... | _____ 15. Convendría que ... |
| _____ 6. Dudábamos que ... | _____ 16. ... mientras ... |
| _____ 7. ... con tal que ... | _____ 17. ... tan pronto como ... |
| _____ 8. Tengo un amigo que ... | _____ 18. Prohiben que ... |
| _____ 9. Si ... | _____ 19. No niegan que ... |
| _____ 10. Buscan un piso que ... | _____ 20. Parece que ... |

CH. Escribir la forma correcta del verbo según el sentido de la nueva oración. (Atención a la concordancia de los tiempos.)

Modelo: Es posible que *vengan*.
 Era posible que *vinieran*.

Si *tengo* dinero, iré.
 Si *tuviera* dinero, iría.

1. Me acuesto antes de que él vuelva.
 Me acosté antes de que él _____.
2. Ella llegará después de que nosotros comamos.
 Ella llegó después de que nosotros _____.
3. Busco un barco que vaya a Santiago de Chile.
 Buscaba un barco que _____ a Santiago de Chile.
4. ¿Quieres un cuarto que dé a la calle?
 ¿Querías un cuarto que _____ a la calle?
5. Dondequiera que él mire, no verá a nadie.
 Dondequiera que él _____, no veía a nadie.
6. Es cierto que ella sabe nadar.
 Era cierto que ella _____ nadar.
7. Te mandaré el cuadro para que tú lo vendas.
 Te mandé el cuadro para que tú lo _____.

8. Iré a la universidad cuando me gradúe.

Fui a la universidad cuando me _____.

9. Ojalá (que) ellos vengan mañana.

Ojalá (que) ellos _____ ayer.

10. Si tenemos dinero haremos el viaje.

Si _____ dinero haríamos el viaje.

D. Escribir oraciones completas según el tiempo del verbo indicado.

1. Susana salió / sin que / nosotros / enterarse.

2. No van / verme / hasta que / ellos / volver.

3. Ojalá / todos / divertirse / mucho / esta / noche.

4. No había / nada / nos / interesar / en / liquidación.

5. En caso de que / llover / lleve Ud. / paraguas.

E. Escribir una sola oración uniendo las dos dadas con las palabras indicadas.

Modelo: Es posible. Ellos van al circo. *que*

Es posible *que* ellos vayan al circo.

1. Él estudia. Tú lees. *cuando*

2. Nos quedaremos aquí. Ellos llegan. *hasta que*

3. Yo no vendría. Uds. no pueden acompañarme. *si*

4. Ellos salieron de la casa. Nadie los vio. *sin que*

5. Aprendimos la lección. Hemos estudiado tres horas. *después de que*

6. No me permitió hablar. Yo hablo en español. *a menos que*

7. Tenían una casa. Era grande y bonita. *que*

8. No saldremos. Lloverá mañana. *si*

9. Uds. hablan español. Uds. son de España. *como si*

_____.

10. Él nos lo dijo. Nosotros sabemos la verdad. *para que*

_____.

F. Terminar las oraciones de manera original. Atención al tiempo del verbo.

1. Los museos no permiten que los turistas _____.
2. En el restaurante prefirieron que la propina _____.
3. Los chicos tenían miedo de que los fantasmas _____.
4. El director nos obligó a que nosotros no _____.
5. La ley mandaba que todos _____.
6. La consejera me dijo ayer que yo _____.
7. Mi abuela ha insistido en que los nietos _____.
8. El ingeniero se sorprendió de que el puente _____.
9. No creo que tú _____.
10. Pensábamos que los murciélagos _____.

G. Escribir el verbo en el tiempo apropiado del pasado.

¿Cómo escoger un cachorrito?

Los niños (querer) _____ que sus padres les (comprar) _____ un perro pero (tener) _____ que ser un cachorro y (deber) _____ ser cariñoso y peludo. Un día, en febrero, nosotros (ir) _____ a la veterinaria. Ella nos (decir) _____ que una perra sabuesa (haber) _____ parido y que los dueños (querer) _____ vender sus cachorros. Nosotros (alegrarse) _____ mucho de que (haber) _____ alguien que (tener) _____ el cachorro de nuestros sueños. Nosotros (llamar) _____ por teléfono y (fijar) _____ una fecha para visitar la finca donde (estar) _____ los cachorritos. La dueña (permitir) _____ que los niños (jugar) _____ con ellos. Nosotros (insistir) _____ en que los niños (escoger) _____ el que más les (gustar) _____. Así, (ser) _____ la historia de cómo "Molly", la perra, (venir) _____ a vivir en nuestra casa.

H. Escribir el verbo para expresar el futuro o el futuro inmediato.

1. Yo (hacer) _____ el viaje durante el próximo verano.
2. El chico (estar) _____ jugando al tenis.
3. Nosotros no (tener) _____ tiempo esta noche.
4. Yo (haber) _____ terminado el trabajo para mañana.
5. Ellos (hacer) _____ todo lo posible por nosotros.
6. ¡Adiós! ¡Nosotros (verse) _____ mañana!
7. Nuestro tío (despedirse) _____ de nosotros este fin de semana.
3. Yo no (venir) _____ hasta el jueves.

9. Si veo a mi hija, yo le (decir) _____ todo.
10. Si tú no nos das la contestación, nosotros no la (saber) _____.

I. Completar con la forma apropiada del verbo entre paréntesis.

1. Si yo estudiara mucho (sacar) _____ buenas notas.
2. Si fuéramos al cine, nosotros (ver) _____ una buena película.
3. Si hiciera sol, nosotros (dar) _____ un paseo por el parque.
4. Si visitáramos el museo (tener) _____ más conocimientos.
5. Si ellos tuvieran más dinero, (viajar) _____ por Europa.
6. Si tú pudieras decidir, ¿a qué hora (levantarse) _____ ?
7. Si yo estuviera enferma, yo no (ir) _____ a la oficina.
8. Si ellos hubieran venido, ellos la (haber) _____ conocido a ella.
9. Si nosotros viéramos al director le (hablar) _____.
10. Si hiciera más frío, nosotros (salir) _____ a patinar.

